

**E-BUSINESS**

Actualités

Net 20

e-Marketing

e-Commerce

e-Publicité

Marques-Sites

Télécoms

Le Net

e-Tourisme

e-PME

Tous les articles

Tous les thèmes

**BOURSE****RUBRIQUES**

Chiffres-clés

Classements

Conseils

Créas pub

Enquêtes en ligne

New business

Nouveaux sites

Quiz

Sondages

Témoignages

Tribunes

**Tous nos articles**

Actualités

Analyses

Dossiers

Enquêtes

Interviews

Reportages

Vidéo

Archives

Corrections

**SERVICES**

Annuaire

● Espace dirigeants

● Formations

● Logiciels Pro

● Prestataires

● Société

● Villes de France

Comparer les prix

Cours de Bourse

Devis entreprise

Encyclopédie

Fiches pratiques

Guides d'achat

Journal du Net &gt; e-Business &gt; Le Net &gt; Interview Patrice Magnard

**INTERVIEW****Patrice Magnard (PDG de Maxicours)  
"Internet fera des professeurs les garants de la réussite  
scolaire des élèves"**

Patrice Magnard attend beaucoup d'Internet en 2010. Et encore plus dans les années à venir, notamment en ce qui concerne l'apport des technologies dans l'éducation nationale.

■ Publié le 07/01/2010

[Envoyer](#) | [Imprimer](#)**Qu'attendez-vous d'Internet en 2010 ?**

Un accès au très haut débit, encore plus de simplification des services administratifs, une tablette PC qui sera à la fois un e-book et qui me permettra de surfer sur Internet en haut débit mobile. Une sorte d'iPhone XXL en quelque sorte.

Mais je voudrais aussi que les instances spécialisées de l'Internet comme la Fing, l'Acse, la Fevad, le Geste... soient consultées lorsqu'une nouvelle loi concerne Internet. Faire appel à des gens qui travaillent dans le secteur 10 heures par jour évitera peut être de faire passer des textes irréalisables. J'aimerais aussi que la Cnil soit enfin dotée de moyens et de pouvoirs suffisants pour éviter que Big Brother ne voit le jour. Or, il n'est plus très loin de faire son apparition. Et puis, pourquoi pas un peu plus de coopération internationale dans la lutte contre le spam...

**Comment Internet et les technologies numériques vont-elles faire évoluer l'éducation ?**

Le numérique va révolutionner l'univers du livre, en particulier dans l'éducatif. Tous les professionnels présents à l'université d'été 2009 en août dernier du multimédia ludo-éducatif Ludovia se sont accordés à dire qu'il n'y aura plus de papier dans 10 ans. La moitié disait qu'il existera des livres numériques reproduisant ceux d'aujourd'hui. L'autre moitié expliquait qu'il n'existera plus que des 'briques' pédagogiques qui permettront de créer des cours personnalisés. Je pense que l'avenir sera fait d'un peu de ces deux visions. Le système scolaire sera ainsi mieux adapté pour répondre aux besoins des élèves.

**Quelles conséquences cette évolution aura-t-elle sur l'apprentissage ?**

Aujourd'hui, en fonction des erreurs que fait un élève, on peut en déduire quelles notions il ne maîtrise pas. Dans 10 ans les projets de cartographie du savoir seront aboutis. Et grâce à un outil d'aide à la décision adapté, l'enseignant pourra guider cet élève et deviendra, non pas une personne qui dispense le savoir, mais le garant de la réussite scolaire de l'élève. Les outils ne pourront pas juger de la qualité d'une dissertation, mais ils pourront aider le professeur à corriger les copies, le guider pour travailler avec l'élève. Cela lui libèrera du temps pour assurer un suivi individuel des élèves. Le système sera ainsi plus adapté à leur réussite personnelle.

[Frantz Grenier, Journal du Net](#)**Sommaire Le Net**[Envoyer](#) | [Imprimer](#)[Haut de page](#)**Newsletters** e-Business [Voir un exemple](#) Economie & Management [Voir un exemple](#) Emploi [Voir un exemple](#) Evénements et [Voir un exemple](#)

Etudes Benchmark

Votre email

[Toutes nos newsletters](#)**Sondage****Laquelle de ces options de livraison aimeriez-vous le plus voir se généraliser sur les sites marchands ?**

- Faire livrer à la personne de son choix
- Déballer devant le livreur avant de payer
- Se faire livrer en point relais
- Se faire livrer en horaires décalés
- Livrer sur le lieu de travail

[» Tous les sondages](#)